



PROPOSTA DO LABORATÓRIO DE MULTILINGUAGES TIC TIC TAC 2017

Professora: Marcia Doria

Desde pequenos, o computador é um dos recursos tecnológicos que as crianças mais utilizam, sendo necessário acompanhar criticamente o uso deste, para que se evitem os exageros, tendo dessa forma prejuízos na sua formação.

De acordo com Souza e Azevedo (2008) “o computador poder ser considerado um artefato tecnológico contemporâneo que mais está presente na vida das pessoas nos dias de hoje, assim, pode ser descrito como uma ferramenta peculiar, tanto para a aprendizagem, quanto para a busca de efeitos significados da educação.”

O uso de tecnologia, no caso a informática, contribui para a renovação e pode ser para as crianças a oportunidade de aperfeiçoar a conexão de informações e ampliar o leque de conhecimentos. “Há estudos que afirmam que as tecnologias influenciam as pessoas, a educação e conseqüentemente a sociedade; a escola, quando diversifica as opções de aprendizagem, ajuda a sociedade a desenvolver um ambiente cultural e científico”.

Este é um aliado no processo educativo das crianças. Por meio dele, cria-se a possibilidade do aluno aprender “brincando”, construindo seu próprio conhecimento, pensando e solucionando problemas de uma forma construtiva.

A proposta de utilizar os computadores no processo educativo desde as séries iniciais é de “ampliar a escola” revolucionar a educação e reformular a mente das crianças. (Pappert, 1980) Através da utilização do computador no processo educacional, diversas habilidades podem ser desenvolvidas, contribuindo na formação integral das crianças.

Nossa proposta é que as crianças, desde cedo, experimentem aulas mais criativas, motivadoras, dinâmicas e que os envolvam e que novas descobertas e aprendizagens sejam feitas, proporcionando-lhes autonomia, curiosidade, cooperação e socialização.

Em nossa escola, trabalhamos os conteúdos escolares em projetos, de forma atraente e criativa para as crianças. Na aula o trabalho é realizado em duplas de crianças. A cada aula, as crianças realizam a tarefa com um colega diferente. Essa dinâmica estimula a troca e o convívio com todos. Além dessa dinâmica, usamos algumas ferramentas que contribuem para a formação de atitudes solidárias e respeitadas para com o outro. Uma dessas ferramentas é a ampulheta, que auxilia as crianças no controle do tempo de uso do computador.

No projeto pedagógico da escola, trabalharemos: “Ano Internacional do Turismo Sustentável para o Desenvolvimento”.



Além do projeto pedagógico da escola, trabalharemos conteúdos específicos da informática, tais como: Conhecendo a máquina por dentro e por fora, conhecendo a Internet e sites interessantes; manuseio da máquina digital, trabalhando imagens no computador; criando e recontando histórias no Power Point; aprendendo a usar o gravador do Windows e montando apresentações no Power Point.

No final de cada semestre, as famílias receberão o relato das atividades desenvolvidas. No final do ano, todos os alunos poderão acessar o ambiente virtual, onde os trabalhos realizados serão publicados.

Sugestões de Sites

1-Brinque Book abre espaço para os livros educativos. O internauta pode conhecer mais da história dos escritores e ilustradores dos livros infantis, em um dos canais do site.

Para quem: mais voltado a professores, o site tem jogos que podem ser aproveitados por crianças a partir dos 5 anos. Crianças que já sabem ler podem aproveitar mais os resumos dos livros.

2-Cidade dos Direitos Pró-Menino é uma iniciativa da Fundação Telefônica, que busca contribuir para a garantia dos direitos de crianças e adolescentes, por meio da sensibilização da população. Dentro do portal, há a Cidade dos Direitos, uma cidade virtual projetada a partir das diretrizes do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Para quem: para crianças entre 6 e 7 anos.

3-Club Penguin Disney, a criança assume a forma de um pinguim avatar colorido e participa de uma série de atividades. Não há anúncios publicitários de terceiros e não é preciso pagar nada para jogar, embora o acesso a algumas atividades requeira uma assinatura. O site oferece segurança para os pais, pois as crianças só podem começar a brincar depois de ter o cadastro autorizado por um adulto.

Para quem: crianças de 7 a 10 anos, que já dominem a leitura.

4-Discovery Kids tem vídeos, jogos, atividades e concursos, que envolvem os personagens dos desenhos animados do canal. Há também uma seção para pais, com



PROPOSTA DO LABORATÓRIO DE MULTILINGUAGES TIC TIC TAC 2017

enquete, artigos e propostas de atividades para desenvolver a motricidade das crianças.

Para quem: assim como o canal, o site tem atividades para crianças de 0 a 6 anos.

Mas, como há muita leitura, é importante que os pais naveguem junto com o filho.

5-Jogos para Crianças apresenta jogos que podem estimular as crianças quanto ao raciocínio, concentração e artes. O seu foco maior é a diversão, mas pode proporcionar ganhos educacionais indiretos.

Para quem: os jogos são indicados para crianças que estejam entre os 5 e os 8 anos de idade. Abaixo dessa faixa etária, fica um pouco mais difícil o manuseio e a diversão. Para os mais velhos, há a perda de interesse e a busca por algo mais elaborado, rápido e desafiador.

6-Máquina de Quadrinhos da Turma da Mônica é o 1º editor online de histórias em quadrinhos do Brasil. No site, fãs de todas as idades podem criar suas próprias histórias, usando personagens, cenários, objetos e balões do universo da Turma da Mônica. As histórias são avaliadas pelos visitantes da página e as melhores poderão até ser publicadas nas revistas da Turma da Mônica.

Para quem: é indicado para crianças de 4 a 12 anos.

7-Ruth Rocha, especializada em orientação educacional e literatura infantil, contém algumas atividades interativas sobre leitura. Também, estão disponíveis no site as capas das obras da escritora e algumas fotos que permitem ao internauta conhecer um pouco mais sobre a vida de Ruth Rocha.

Para quem: Os sites são recomendados para crianças de 5 a 7 anos.

8-TV Rá Tim Bum, da TV Cultura, tem jogos, imagens, programas de rádio, vídeos e atividades interativas com os temas dos programas infantis da emissora. Além disso, há uma agenda com diversos eventos educativos e uma área exclusiva para pais.

Para quem: mais indicado para crianças em fase pré-escolar e pré-alfabetização